

台南市安定區安定國小107學年度第1學期校園防災演練腳本

日期：107年9月11日星期二

安定國小地震災害演練項目及任務分工表

演練項目	演練內容/對話	演練單位	時間	備考
9/3 簡報 (20分)	本次防災演練流程說明及分工確認 家庭防災卡填寫說明	大辦公室	07:40 / 08:00	
1. 9/4 8:00~8:30 早上時間時請導師利用時間提升防震意識，做好學生互助編組，詳細說明逃生方式和路線。				
2. 107年9月11日地震發佈 (2分)	<p>◎情境模擬：新化斷層發生錯動，產生地震，安定區震度4級，搖晃時間持續20秒。 *全校師生待在教室，進行掩蔽動作演練</p> <p>◎演練重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 關閉電源(事先指定學生關電扇及電燈的電源)、打開大門(事先指定學生開前門及後門)、就地掩護(教師立刻教導學生躲在桌子底下，或桌子旁邊，要求學生搖晃桌子，學生驚慌尖叫，以求真實)學生練習蹲下、掩護、握住姿勢。 教師在避難過程中必須安撫學生，避免學生過度驚慌。 地震搖晃停止後，再進行疏散，以免餘震或更大的地震發生。 <p>◎演練對話：</p> <ol style="list-style-type: none"> 導師：有地震，xxx趕快關燈，xxx趕快把關電扇，xxx把門打開，請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子下(旁邊)，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 學生：是。 	學務處發佈地震、 全校師生	8:10 / 8:12	第一階段 地震災害 發生
3. 逃生避難引導 (15分)	<p>◎演練重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 疏散組人員引導學生進行疏散 上課老師及導師依逃生演練路線引導學生疏散避難，教師需指導學生以書本或物品保護頭部。 一樓教室的班級，不可在走廊集合，先到空地處集合，再行進到操場。 各班行動不便的學生由同學協助。 在資源班上課的學生由資源班老師協助帶至集結區交給各班導師。 <p>◎演練對話</p> <ol style="list-style-type: none"> 學務主任：剛才發生地震，現主震已結束，請各班任課老師帶領同學依防災地圖及避難引導標示，進行疏散避難。請同學下樓梯不要奔跑、推擠。 學務主任：避難引導組人員，請依任務分 	引導組 上課老師 導師	8:12 / 8:22	第二階段 地震災情 發生，逃 生與避難 引導

安定國小地震災害演練項目及任務分工表

演練項目	演練內容/對話	演練單位	時間	備考
	<p>配至各樓梯口引導學生疏散。</p> <p>3、導師：同學們將書包放在頭上，迅速到走廊(大空地)集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>4. 學生：是。</p> <p>5、導師：跟上隊伍，不要落後。</p> <p>6、學生：是</p> <p>7、導師：當學生跨過跑道欄干後，小跑步到升旗隊伍班級集合區。</p> <p>8. 導師：同學到操場後成二路縱隊蹲下。</p> <p>9、導師對話：班長現在開始清點人數，並向指揮部回報。</p> <p>10、導師安撫學生情緒。</p>			
<p>4. 啟動緊急應變組織 (2分)</p>	<p>◎演練重點</p> <p>1.由指揮官(校長)召集學校教職員成立緊急應變中心，集合各處室主任、組長、科任教師。</p> <p>2.學務處準備移動式麥克風、大聲公，並進行測試；健康中心準備緊急救護物品，擔架。</p> <p>3.各處組集合完畢，並進行任務分工。</p> <p>4. 學校受災，成立應變組織，通報組(教務處)以電話、傳真、上網或簡訊方式通報災情，並視災情聯繫救護車、消防隊。</p> <p>◎演練對話</p> <p>指揮官(校長)：緊急狀況！因應地震發生，本校緊急應變中心現在正式啟動，請各組人員迅速到指揮中心集合。</p> <p>學務主任：各位老師、同學，剛剛發生大地震，請老師帶領學生至操場班級位置集合。</p> <p>校長：各組人員集結完畢了嗎？</p> <p>避難引導組組長：避難引導組人員集結完畢。</p> <p>搶救組組長：搶救組集結完畢。</p> <p>救護班組長：救護班集結完畢</p> <p>通報組組長：通報組人員集結完畢。</p> <p>滅火班組長：滅火班人員集結完畢。</p> <p>校長：請避難引導組巡視校園有無其他人員受困。</p> <p>避難引導組：馬上出發。(美雲：前棟教室；怡妝；甘蘋，後棟教室；全寶：體育館。)</p>	<p>校長、應變組織成員</p>	<p>8:22 / 8:24</p>	<p>第三階段 地震災情發布、學校應變組織成立</p>

安定國小地震災害演練項目及任務分工表

演練項目	演練內容/對話	演練單位	時間	備考
5. 疏散集結通報與災害初步通報 (3分)	<p>◎演練重點</p> <p>1. 避難集結至操場後，由導師指派班長清點人數並回報指揮部。</p> <p>◎演練對話</p> <p>學務主任：請各班清點人數，向指揮中心通報組回報。幼稚班、1、2 年級找人事鄭主任報到(站到 2 年級前面)，3、4 年級找容君組長回報(站到 4 年級前面)，5、6 年級找佩紜主任回報(站到 6 年級前面)，如有學生受傷或失蹤的班級，馬上向學務主任報告(站到司令台前面)。2、5 年級學年主任到指揮部領取大聲公，並請各班老師安撫學生情緒。(未及時回報班級，請指揮官即時廣播提醒)。</p> <p>各班班長：報告○年○班，人員到齊，報告完畢。 二年 2 班班長：報告二年 2 班有一名同學失蹤。</p>	應變組織成員 導師、班長	8:24 / 8:27	第四階段 各班回報，災害發生一緊急搜救與傷患救助
6. 狀況一： 受困學生救助 (7分)	<p>◎狀況描述：</p> <p>1. 指揮中心評估，失聯學生，可能受困於教室，教室無倒塌危險，指示搶救組至教室搜救學生。</p> <p>◎演練對話</p> <p>學務主任：報到校長，二年 2 班有一名學生受困教室。</p> <p>校長：請搶救組立刻前往搜救。</p> <p>搶救組：是，馬上出發。</p> <p>學務主任：跑到指揮中心，報告校長，學生回報情形，二年 2 班一名學生受困教室。報告完畢。</p> <p>搶救組：報告：發現二年 2 班受困學生，準備送往醫護站，需聯絡救護車尋求協助。</p> <p>校長：請通報組立刻聯絡救護車。並引導救護車進入。</p> <p>搶救組：是，馬上撥電話，並派人引導。 ※搶救組將受傷學生，攙扶到醫護站，進行包紮醫護動作。</p> <p>救護班：學生頭部受傷，已初步包紮處理，現在請救護車送往醫院，進行進一步醫治。 ※救護車來後，將受傷學生送醫。狀況一解除。</p>	指揮中心、 搶救組	8:27 / 8:34	
7. 狀況二 緊急滅火及消防隊抵達 (10-15分)	<p>※突然發現活動中心發生火災。</p> <p>學務主任：報到校長，活動中心起火，情況危急。</p> <p>校長：請滅火班立刻前往滅火。通報組打電話請求消防隊協助，並引導消防車進入。</p> <p>滅火班：是。立即出發。通報組：是。馬上打電話，並派人引導。</p>	指揮中心 應變組織成員 消防隊 全校師生 (大操場)	8:34 / 8:45	第五階段 災害發生一緊急滅火

安 定 國 小 地 震 災 害 演 練 項 目 及 任 務 分 工 表

演練項目	演練內容/對話	演練單位	時間	備考
	<p>避難引導組：初步巡視後無其他人員受困。</p> <p>1、安定消防分隊抵達，消防隊指揮官抵達學校指揮中心獲得相關資訊。(校長匯報)。</p> <p>2、安定消防分隊開始進行火災搶救。</p> <p>3、火勢撲滅，狀況二解除。</p>			
8. 演練後檢討與講評	<p>1、學務主任：今天演練到此結束，請各班就升旗位置排好。</p> <p>2、進行演練結束後檢討與建議</p>	參與演練人員	8:45 / 8:55	
9. 學校統計災情與狀況解除	<p>1、統計災情</p> <p>2、學務主任依據各組通報之情形及災害搶救經過實施災情彙整，持續陳報地方災害應變中心及教育局。</p> <p>3、狀況解除。</p>			第六階段 災情掌握與通報

安定國小防震編組及任務分配名冊

編 組	職 稱	原任職務	姓名	職掌	
指揮中心	總指揮官	校 長	王聰敏	緊急應變計畫之掌控及執行	
	副指揮官	學務主任	王政憲	協助總指揮並負責行動指令傳達及執行。將災情回報教育局及校安中心。	
搶 救 組	搶救班	組 長	註設組長	劉建明	指揮並執行搜索及搶救工作
		組 員	體衛組長	胡憲民	準備擔架，執行搜索及搶救工作
			體育老師	詹佳欣	準備擔架，執行搜索及搶救工作
			約用人員	王靚惠	準備擔架，執行搜索及搶救工作。 (因演練需要，暫時調任照相、攝影組)
	滅火班	組 長	總務主任	張智傑	指揮火場搶救工作及水電切斷措施
		組 員	約僱人員	鄭全寶	執行火場搶救工作及水電切斷措施
			工 友	林靖如	
			生教組長	王福瑞	執行火場搶救工作及水電切斷措施
			音樂老師	陳亞伶	執行火場搶救工作及水電切斷措施
			替代役	蔡明學	執行火場搶救工作及水電切斷措施
	救護班	組 長	護 理 師	林雅芬	指揮並執行傷患急救及醫療工作
		組 員	會計主任	戴秋英	協助傷患急救及醫療工作
			幹 事	李孟蕙	
			午餐執秘	王薰鎂	
避難引導組	組 長	資源班教師	王美雲	指揮學生疏散、集中及安置輔導工作。並巡視前棟校園中有無人員受困。	

	組 員	資源班教師	郭怡妝	引導學生疏散、集中及安置輔導工作 並巡視後棟校園中有無人員受困。怡妝一樓、全寶二樓、曉琪三樓。	活力樓一樓樓梯口
		美勞教師	陳曉琪	引導學生疏散、集中及安置輔導工作	後棟體育館樓梯口
		工友小姐	林靖如		體育館樓梯口
		約僱人員	鄭全寶		操場
		各班級任教師 (含幼稚班教師)	林進碧老師 等 19 名		從各班教室帶到操場集合。(若為科任課,請到操場東、西側跑道區交接,以利科任教師進行下一段任務)。

通報組	組 長	教務主任	張容君	駐守指揮中心負責緊急狀況通報及處理、指揮及執行對外求救及聯繫工作
	組 員	人事管理員	鄭慶鴻	駐守指揮中心負責緊急狀況通報及處理、指揮及執行對外求救及聯繫工作
		科任教師	甘蘋	作
◎ 請甘蘋老師、王靚惠小姐支援照相、攝影工作。				

所需器材一覽表

- 一、全校廣播麥克風*3
- 二、移動式音箱 2大 1小 共 5支麥克風
- 三、長桌*3
- 四、小白板*1
- 五、長背板
- 六、急救箱
- 七、滅火器
- 八、桌上名牌+石頭
- 九、小聲公*4
- 十、回報單*4

承辦人：



主任：



校長：



107 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項 (9 月 21 日)

演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 21 日 9 時 20 分 59 秒前	1. 運用升旗或早自習完成 1 次演練。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 (全國中小學警報聲響時間, 依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布時間為主。倘若上開軟體未發布警示聲響, 請學校自主啟動, 如以廣播或喊話器等)	地震發生時首要保護自己, 故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作), 地震搖晃停止後, 再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	1. 師生應注意自身安全, 保護頭頸部, 避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內: 應儘量在桌下趴下, 並以雙手緊握住桌腳。 3. 室外: 應保護頭頸部, 避開可能的掉落物。 圖示來源: 內政部
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分	1. 成立緊急應變小組, 由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 2. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 3. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 4. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報, 並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散; 演練當時, 避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語, 在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時, 不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數, 並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定, 返回授課地點上課。

如遇雨天, 請攜帶雨具, 進行疏散演練

附件 2

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同

時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

- 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
- 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
- 3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

