

114年臺南市學校環境教育推動成果

課 程 名 稱	認識校園植物	實施日期	114.06.25
教 學 目 標	1. 能說出三種校園植物名稱，並了解其特性。 2. 能知道植物的基本照顧方法。		
進 行 方 式	一、準備活動： 1. 問學生：「你知道的花和樹有哪些？學校有哪些花和樹？」 二、發展活動 1. 利用「植物圖片」讓學生欣賞。(問：在圖片裡的植物在校園何處？)。 2. 講解喬木、灌木的簡單分類。 3. 講解落葉、常綠植物簡單分類。 4. 講解草本木本簡單分類。 5. 校園植物面對面，進行現場植物觀察解說。		
成 果 描 述	現場能指出此植物的特性：喬木、灌木、落葉、常綠、草本、木本、根、莖、葉與花。		
實 施 心 得	校園是個好地方，花木扶疏，環境優美。本課校園有香氣及開花植物。透過本單元學習，能對校園植物有更深層的認識與了解，而更熱愛這塊土地。		
學 習 者 心 得	A 生：經由校長介紹後，我認識了校園中很多樹木名稱。 B 生：學校前庭每年開漂亮的花，但我現在才知道它是南洋櫻。 C 生：龍柏、扁柏葉片不同。 D 生：學校的白千層很有趣，樹皮可以一層一層剝下來。 E 生：學校有種很多棵無患子，果實只要用水搓揉便會產生泡沫，是阿嬤他們時代的主要清潔劑。		

教 學 照 片		
	說明：校園植物面對面，進行現場植物觀察解說。	說明：現場植物觀察解說。
		
	說明：現場植物觀察解說。	說明：現場植物觀察解說。